










## Plan zajęć

TEMAT TYGODNIA: *Moja droga do przedszkola*

Data	Działania	Umiejętności - Dziecko :
24.09	 <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Angielski</li> <li>▪  <b>Wizyta logopedy</b></li> </ul> <p style="text-align: center;">DROGA DO PRZEDSZKOLA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Na ulicy- zagadki słuchowe</li> <li>▪ Ćwiczenia agogiczne: Samochody</li> <li>▪ Moja droga do przedszkola- rozmowa kierowana</li> <li>▪ Ćwiczenie spostrzegawczości: Ruch drogowy</li> <li>▪ Trzymaj się drogi- zabawa ruchowa</li> <li>▪ Zabawa paluszkowa z rymówką: „Pojazdy”</li> <li>▪  W drodze do przedszkola- zabawa plastyczna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rozpoznaje i nazywa odgłosy ulicy</li> <li>▪ Porusza się w zmiennym tempie</li> <li>▪ Rozwija mowę</li> <li>▪ Ćwiczy postrzeganie i pamięć wzrokową</li> <li>▪ Wykonuje ćwiczenia z elementami równowagi</li> <li>▪ Doskonali motorykę małą</li> <li>▪ Układa obrazek z gotowych elementów</li> </ul>
25.09	 <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Angielski</li> </ul> <p style="text-align: center;">ŚWIATŁA SYGNALIZATORA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inscenizacja wiersza D. Gellnerowej: „Światła sygnalizatora”</li> <li>▪ Sygnalizacja świetlna- zabawa dydaktyczna</li> <li>▪ Zabawa ruchowa: Czerwone- zielone</li> <li>▪ Kolorowe światła- zabawa matematyczna</li> <li>▪ Nauka rymowanki: „Czerwone- stój, zielone- idź”</li> <li>▪  Sygnalizator- zabawa plastyczna</li> <li>▪ Słuchanie opowiadania E. Stadtmuller: „Pan Świetlik”</li> <li>▪ Kolorowa wyliczanka- ćwiczenia logororytmiczne</li> <li>▪ <b>Spotkanie z policjantem</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Poznaje znaczenie czerwonego i zielonego światła sygnalizatora drogowego</li> <li>▪ Wie, że dzieci przechodzą przez jezdnię tylko pod opieką osób dorosłych w miejscach do tego wyznaczonych</li> <li>▪ Prawidłowo reaguje na sygnały słuchowe i wzrokowe</li> <li>▪ Dostrzega i kontynuuje proste układy rytmiczne</li> <li>▪ Doskonali sprawność manualną</li> <li>▪ Uważnie słucha opowiadania</li> <li>▪ Ćwiczy koordynację ruchową</li> </ul>
26.09	 <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Angielski</li> </ul> <p style="text-align: center;">RUCH DROGOWY</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zabawa inhibicyjno-incytacyjna: Zielone-czerwone</li> <li>▪ Zagadki na podstawie wiersza J. Wasilewskiej: „Ruch drogowy”</li> <li>▪ Skoki na chodniku – zabawa ruchowa</li> <li>▪ Zabawa z rymówką S. Cłapy: „Przejsście przez jezdnię”</li> <li>▪ Hulajnoga- ćwiczenie równowagi</li> <li>▪ Ruch drogowy- zabawa dydaktyczna</li> <li>▪ Młynia samochodowa- masaż relaksacyjny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reaguje na sygnały wzrokowe i słuchowe</li> <li>▪ Poznaje pojęcia związane z ruchem drogowym, wiąże opis słowny z obrazkiem</li> <li>▪ Wykonuje ćwiczenia z elementami skoków</li> <li>▪ Poznaje zasady bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię</li> <li>▪ Ćwiczy równowagę</li> <li>▪ Relaksuje się i wycisza emocje</li> </ul>

27.09	 <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Angielski</li> <li>▪ <b>Rytmika</b></li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>BEZPIECZNE PRZEDSZKOLAKI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Słuchanie opowiadania I. Śalach: „Przygoda na ulicy”</li> <li>▪ Bezpieczni na drodze- zabawa edukacyjna</li> <li>▪ Zabawa ruchowa z elementami dramy: Czym do domu pojedziemy?</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Drogowe znaki- ćwiczenia klasyfikacyjne</li> <li>▪ Zagadki dźwiękowe: Pojazdy</li> <li>▪ Kolorowe autka- zabawa plastyczna</li> <li>▪ Ćwiczenia ortofoniczne na podstawie wiersza P. Śiewiery-Kozłowskiej: „Na ulicy”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Uważnie słucha i próbuje odpowiedzieć na pytania dotyczące opowiadania</li> <li>▪ Poznaje zasady bezpiecznego zachowania się na podstawie obrazków</li> <li>▪ Naśladuje ruchy i gesty</li> <li>▪ Klasyfikuje przedmioty ze względu na jedną cechę</li> <li>▪ Rozpoznaje i nazywa odgłosy wybranych pojazdów</li> <li>▪ Ćwiczy narządy mowy</li> </ul>
28.09	 <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Angielski</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>KRĘĆ SIĘ KOŁO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Słuchanie opowiadania W. Śutiejewa: „Każde koło inne”</li> <li>▪ To nie koło- ćwiczenie wyobraźni</li> <li>▪ Zabawa paluszkowa na podstawie wiersza K. Śasiadka: „Auto”</li> <li>▪ Naprawiamy pojazdy- ćwiczenie spostrzegawczości</li> <li>▪ Zabawa ruchowa przy piosence: „Samochody”</li> <li>▪ Kolorowe koła- układy rytmiczne</li> <li>▪ Koła, kółka i kółeczka- zabawa plastyczna</li> <li>▪ Zabawa integracyjna z piosenką: „Kółko graniaste”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Uważnie słucha utworów literackich</li> <li>▪ Rozwija wyobraźnię i myślenie abstrakcyjne, rozpoznaje koło na poziomie intuicyjnym</li> <li>▪ Ćwiczy paluszki</li> <li>▪ Dopasowuje koła do pojazdów</li> <li>▪ Porusza się rytmicznie przy muzyce, reaguje w ustalony sposób na sygnały słuchowe i wzrokowe</li> <li>▪ Porównuje wielkość przedmiotów, kontynuuje układy rytmiczne</li> <li>▪ Bawi się wesoło w grupie rówieśniczej</li> </ul>